



## Apprentis d'Auteuil Centre-Ouest

La détresse d'une part grandissante de la jeunesse est la plus grande injustice de notre époque. Pour beaucoup, les jeunes sont devenus un problème de société alors qu'ils devraient en être la plus grande richesse.

Acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisées ce qui leur manque le plus : la confiance.

### SE RECONSTRUIRE

Apprentis d'Auteuil a pour mission de redonner **confiance et espérance** aux jeunes en difficulté, les aider à **construire leur projet** de vie et, pour cela, **soutenir les familles** fragilisées dans leurs responsabilités d'éducation.

En fonction de leurs besoins, les jeunes accompagnés par Apprentis d'Auteuil sur le territoire Centre-Ouest sont accueillis :

- en internat éducatif et scolaire,
- au sein de maisons d'enfants à caractère social, seuls ou en fratries,
- en accueil de jour.

ou accompagnés :

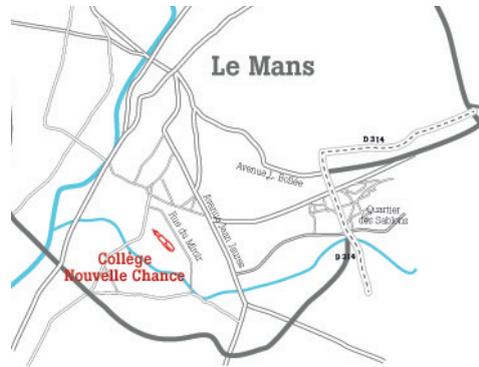
- par un service d'accompagnement éducatif intensif en milieu familial,
- par un service de suite.



### CONSTRUIRE SON AVENIR

Apprentis d'Auteuil accompagne les jeunes dans leur scolarité et délivre **80 formations** professionnelles dans **19 filières** au sein de ses établissements scolaires. La fondation propose aux jeunes en voie de déscolarisation **des services de remobilisation** (dispositifs relais) **adaptés**.

Dans la région, les jeunes peuvent être scolarisés dans les établissements scolaires privés sous contrats Apprentis d'Auteuil ou en partenariat de la maternelle au Bac Professionnel.



### ACCÈS DEPUIS LA GARE

- à 10 mn sortie gare sud

### Apprentis d'Auteuil Centre-Ouest

#### Collège Nouvelle Chance

58 rue du Miroir  
72100 LE MANS

Tel : 09 72 31 46 40

college.nouvellechance72@apprentis-auteuil.org

http://collegenouvellechance.apprentis-auteuil.org



### LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR



DEPUIS 1866

Œuvre d'Église - Fondation reconnue d'utilité publique  
Siège social - 40, rue Jean de La Fontaine - 75781 Paris Cedex 16  
Tél. 01 44 14 75 75 - Fax 01 44 14 74 01

[www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)

Vous pouvez nous retrouver sur



# COLLÈGE NOUVELLE CHANCE

Partenariat expérimental entre le Rectorat de Nantes et Apprentis d'Auteuil

Collège Nouvelle Chance  
Apprentis d'Auteuil Centre-Ouest  
58 rue du Miroir  
72100 LE MANS  
Tel : 09 72 31 46 40  
college.nouvellechance72@apprentis-auteuil.org  
http://collegenouvellechance.apprentis-auteuil.org



Com. Reg. NO Mars 2016 / Fondation d'Auteuil - N° SIREN - 775 688 799 - Crédits photos : © JP. Boureau/Apprentis d'Auteuil



## Apprentis d'Auteuil Centre-Ouest

La détresse d'une part grandissante de la jeunesse est la plus grande injustice de notre époque. Pour beaucoup, les jeunes sont devenus un problème de société alors qu'ils devraient en être la plus grande richesse.

Acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisées ce qui leur manque le plus : la confiance.

### SE RECONSTRUIRE

Apprentis d'Auteuil a pour mission de redonner **confiance et espérance** aux jeunes en difficulté, les aider à **construire leur projet** de vie et, pour cela, **soutenir les familles** fragilisées dans leurs responsabilités d'éducation.

En fonction de leurs besoins, les jeunes accompagnés par Apprentis d'Auteuil sur le territoire Centre-Ouest sont accueillis :

- en internat éducatif et scolaire,
- au sein de maisons d'enfants à caractère social, seuls ou en fratries,
- en accueil de jour.

ou accompagnés :

- par un service d'accompagnement éducatif intensif en milieu familial,
- par un service de suite.



### CONSTRUIRE SON AVENIR

Apprentis d'Auteuil accompagne les jeunes dans leur scolarité et délivre **80 formations** professionnelles dans **19 filières** au sein de ses établissements scolaires. La fondation propose aux jeunes en voie de déscolarisation **des services de remobilisation** (dispositifs relais) **adaptés**.

Dans la région, les jeunes peuvent être scolarisés dans les établissements scolaires privés sous contrats Apprentis d'Auteuil ou en partenariat de la maternelle au Bac Professionnel.



### ACCÈS DEPUIS LA GARE

- à 10 mn sortie gare sud

### Apprentis d'Auteuil Centre-Ouest

#### Collège Nouvelle Chance

58 rue du Miroir  
72100 LE MANS

Tel : 09 72 31 46 40

college.nouvellechance72@apprentis-auteuil.org

http://collegenouvellechance.apprentis-auteuil.org



### LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR



DEPUIS 1866

Œuvre d'Église - Fondation reconnue d'utilité publique  
Siège social - 40, rue Jean de La Fontaine - 75781 Paris Cedex 16  
Tél. 01 44 14 75 75 - Fax 01 44 14 74 01

[www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)

Vous pouvez nous retrouver sur



# COLLÈGE NOUVELLE CHANCE

Partenariat expérimental entre le Rectorat de Nantes et Apprentis d'Auteuil

Collège Nouvelle Chance  
Apprentis d'Auteuil Centre-Ouest  
58 rue du Miroir  
72100 LE MANS  
Tel : 09 72 31 46 40  
college.nouvellechance72@apprentis-auteuil.org  
http://collegenouvellechance.apprentis-auteuil.org



Com. Reg. NO Mars 2016 / Fondation d'Auteuil - N° SIREN - 775 688 799 - Crédits photos : © JP. Boureau/Apprentis d'Auteuil

# Collège Nouvelle Chance

## Présentation

### Les jeunes que nous accueillons

Le collège Nouvelle Chance est un établissement scolaire privé sous contrat qui accueille 30 jeunes du second degré, âgés de 13 à 16 ans, déscolarisés ou en cours de déscolarisation.

Issus de collèges publics ou privés du département ils viennent principalement de classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> et présentent :

- des difficultés persistantes dans la maîtrise des apprentissages,
- peu d'investissement dans les apprentissages et/ou une entrée dans un processus de rejet de l'institution scolaire,
- un risque de marginalisation sociale.

## Le Projet pédagogique

Le projet du collège Nouvelle Chance est fondé principalement sur un objectif de ré-inclusion sociale et scolaire du jeune. Il prévoit un accueil temporaire adapté et propose un parcours personnalisé suivi par une équipe éducative pluridisciplinaire, tout en gardant un lien étroit avec la famille.

Il s'appuie également sur un projet de retour en scolarité ordinaire en collaboration avec le collège ou le lieu d'accueil d'origine.

Il offre un cadre et des conditions de vie permettant l'écoute du jeune, une réponse à ses besoins, tout en s'inscrivant dans un cadre de co-éducation avec sa famille.

## Les objectifs pédagogiques

Le collège doit permettre une démarche de ré-investissement dans les apprentissages et favoriser la maîtrise du socle commun des connaissances, des compétences et de la culture, en particulier par l'apprentissage d'une langue vivante.

## L'apprentissage de la vie en société et de la citoyenneté

Il repose sur le respect des règles posées et s'appuie sur le règlement intérieur du collège avec une attention portée au langage, à la tenue vestimentaire et à la prévention des conduites à risque pour soi et pour les autres.

Les jeunes du collège Nouvelle Chance sont également amenés dans ce cadre, à participer à des projets éducatifs «citoyens» ou «humanitaires».

## Une prise en charge individualisée

Afin d'aider le jeune à construire un projet de vie, le collège s'appuie sur un contrat dit « de réinsertion », composé d'un diagnostic scolaire et comportemental fait à son arrivée. Ce contrat détermine les priorités du jeune et fixe des objectifs de suivi.

Chaque jeune est pris en charge par un tuteur. Il est fait un point chaque vendredi.

## Des temps adaptés

L'emploi du temps du collège, raisonné à la semaine et au mois permet de consacrer des temps spécifiques pour :

- une réinsertion scolaire et sociale,
- des projets éducatifs et scolaires,
- une alternance d'activités,
- des activités sportives ou artistiques.

## La journée type personnalisée

### Un temps d'accueil convivial

Ce temps d'accueil d'un quart d'heure autour d'un chocolat, permet à chaque jeune d'arriver à son rythme et de se sentir attendu et accueilli.

### L'entrée progressive dans les apprentissages et l'apprentissage collectif

L'entrée progressive consiste à se servir des centres d'intérêts des jeunes pour élaborer le travail qui sera partagé avec le reste du groupe.

Il se poursuit par un temps d'apprentissage collectif qui alterne des temps d'apport de connaissances et de situations problématiques par le biais d'une pédagogie innovante.

### Les temps de pause

Les temps de pause seront dédiés aux jeux mis à disposition et encadrés par un éducateur et un assistant d'éducation.

## Temps de travail personnalisé

En fonction du bilan réalisé à l'arrivée de l'élève, un plan de travail est établi pour que ce temps de travail réponde au mieux au niveau scolaire de chaque jeune.

## Temps de repas

Véritable temps de travail éducatif, le repas est pris en commun et est encadré par un assistant d'éducation et un éducateur. L'ensemble des élèves est présent à ce moment.

## Temps d'activités co-construit

Le temps du repas est suivi d'une activité encadrée par un adulte mais choisie et discutée par l'ensemble des élèves, ex atelier musique... Les élèves sont responsables de ces activités et en assurent l'organisation.

## Temps du tutorat

Chaque élève est suivi par un tuteur qui peut être enseignant, éducateur ou assistant d'éducation. Au moins une fois par semaine, un temps entre tuteur et élève est programmé pour faire le point sur l'évolution du jeune.

## Aide aux devoirs et de soutien

Les devoirs sont planifiés sur la semaine mais sont faits sur le temps scolaire pour mettre l'accent sur la méthodologie. Ce temps privilégie les activités de mémorisation.

## Identification et inscription des élèves

L'admission au Collège Nouvelle Chance se fait au terme d'un processus d'identification et d'inscription de l'élève sous 3 étapes :

### Identification des élèves

Les élèves sont « identifiés » par les chefs d'établissement des collèges publics et privés de la Sarthe dans lesquels ils sont scolarisés.

### Vérification des dossiers

La commission départementale examine les dossiers transmis par les établissements et établit la liste des élèves à inscrire au Collège Nouvelle Chance.

L'admission peut être prononcée jusqu'aux vacances de Toussaint, exceptionnellement jusqu'aux vacances de Noël, afin de conserver un équilibre pédagogique et permettre de construire une progression.

### Décision d'admission

Après la validation des dossiers par la commission d'admission, ils sont directement transmis à l'établissement.

Dans les deux semaines qui suivent la réception du dossier, le jeune et sa famille sont invités à suivre le processus d'inscription : accueil du jeune et de sa famille, visite du site. L'accord explicite du jeune et de sa famille est exigé.

## Un partenariat expérimental

Le collège Nouvelle Chance, établissement de remédiation pour des jeunes collégiens déscolarisés ou en cours de déscolarisation, relève d'un partenariat expérimental entre le Rectorat de Nantes et Apprentis d'Auteuil, en lien avec la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de la Sarthe (DDEC).

Ce collège Nouvelle Chance s'organise à partir d'un programme d'accueil personnalisé du jeune et de sa famille sur une année scolaire : un partenariat innovant.

# Collège Nouvelle Chance

## Présentation

### Les jeunes que nous accueillons

Le collège Nouvelle Chance est un établissement scolaire privé sous contrat qui accueille 30 jeunes du second degré, âgés de 13 à 16 ans, déscolarisés ou en cours de déscolarisation.

Issus de collèges publics ou privés du département ils viennent principalement de classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> et présentent :

- des difficultés persistantes dans la maîtrise des apprentissages,
- peu d'investissement dans les apprentissages et/ou une entrée dans un processus de rejet de l'institution scolaire,
- un risque de marginalisation sociale.

## Le Projet pédagogique

Le projet du collège Nouvelle Chance est fondé principalement sur un objectif de ré-inclusion sociale et scolaire du jeune. Il prévoit un accueil temporaire adapté et propose un parcours personnalisé suivi par une équipe éducative pluridisciplinaire, tout en gardant un lien étroit avec la famille.

Il s'appuie également sur un projet de retour en scolarité ordinaire en collaboration avec le collège ou le lieu d'accueil d'origine.

Il offre un cadre et des conditions de vie permettant l'écoute du jeune, une réponse à ses besoins, tout en s'inscrivant dans un cadre de co-éducation avec sa famille.

## Les objectifs pédagogiques

Le collège doit permettre une démarche de ré-investissement dans les apprentissages et favoriser la maîtrise du socle commun des connaissances, des compétences et de la culture, en particulier par l'apprentissage d'une langue vivante.

## L'apprentissage de la vie en société et de la citoyenneté

Il repose sur le respect des règles posées et s'appuie sur le règlement intérieur du collège avec une attention portée au langage, à la tenue vestimentaire et à la prévention des conduites à risque pour soi et pour les autres.

Les jeunes du collège Nouvelle Chance sont également amenés dans ce cadre, à participer à des projets éducatifs «citoyens» ou «humanitaires».

## Une prise en charge individualisée

Afin d'aider le jeune à construire un projet de vie, le collège s'appuie sur un contrat dit « de réinsertion », composé d'un diagnostic scolaire et comportemental fait à son arrivée. Ce contrat détermine les priorités du jeune et fixe des objectifs de suivi.

Chaque jeune est pris en charge par un tuteur. Il est fait un point chaque vendredi.

## Des temps adaptés

L'emploi du temps du collège, raisonné à la semaine et au mois permet de consacrer des temps spécifiques pour :

- une réinsertion scolaire et sociale,
- des projets éducatifs et scolaires,
- une alternance d'activités,
- des activités sportives ou artistiques.

## La journée type personnalisée

### Un temps d'accueil convivial

Ce temps d'accueil d'un quart d'heure autour d'un chocolat, permet à chaque jeune d'arriver à son rythme et de se sentir attendu et accueilli.

### L'entrée progressive dans les apprentissages et l'apprentissage collectif

L'entrée progressive consiste à se servir des centres d'intérêts des jeunes pour élaborer le travail qui sera partagé avec le reste du groupe.

Il se poursuit par un temps d'apprentissage collectif qui alterne des temps d'apport de connaissances et de situations problématiques par le biais d'une pédagogie innovante.

### Les temps de pause

Les temps de pause seront dédiés aux jeux mis à disposition et encadrés par un éducateur et un assistant d'éducation.

## Temps de travail personnalisé

En fonction du bilan réalisé à l'arrivée de l'élève, un plan de travail est établi pour que ce temps de travail réponde au mieux au niveau scolaire de chaque jeune.

## Temps de repas

Véritable temps de travail éducatif, le repas est pris en commun et est encadré par un assistant d'éducation et un éducateur. L'ensemble des élèves est présent à ce moment.

## Temps d'activités co-construit

Le temps du repas est suivi d'une activité encadrée par un adulte mais choisie et discutée par l'ensemble des élèves, ex atelier musique... Les élèves sont responsables de ces activités et en assurent l'organisation.

## Temps du tutorat

Chaque élève est suivi par un tuteur qui peut être enseignant, éducateur ou assistant d'éducation. Au moins une fois par semaine, un temps entre tuteur et élève est programmé pour faire le point sur l'évolution du jeune.

## Aide aux devoirs et de soutien

Les devoirs sont planifiés sur la semaine mais sont faits sur le temps scolaire pour mettre l'accent sur la méthodologie. Ce temps privilégie les activités de mémorisation.

## Identification et inscription des élèves

L'admission au Collège Nouvelle Chance se fait au terme d'un processus d'identification et d'inscription de l'élève sous 3 étapes :

### Identification des élèves

Les élèves sont « identifiés » par les chefs d'établissement des collèges publics et privés de la Sarthe dans lesquels ils sont scolarisés.

### Vérification des dossiers

La commission départementale examine les dossiers transmis par les établissements et établit la liste des élèves à inscrire au Collège Nouvelle Chance.

L'admission peut être prononcée jusqu'aux vacances de Toussaint, exceptionnellement jusqu'aux vacances de Noël, afin de conserver un équilibre pédagogique et permettre de construire une progression.

### Décision d'admission

Après la validation des dossiers par la commission d'admission, ils sont directement transmis à l'établissement.

Dans les deux semaines qui suivent la réception du dossier, le jeune et sa famille sont invités à suivre le processus d'inscription : accueil du jeune et de sa famille, visite du site. L'accord explicite du jeune et de sa famille est exigé.

## Un partenariat expérimental

Le collège Nouvelle Chance, établissement de remédiation pour des jeunes collégiens déscolarisés ou en cours de déscolarisation, relève d'un partenariat expérimental entre le Rectorat de Nantes et Apprentis d'Auteuil, en lien avec la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de la Sarthe (DDEC).

Ce collège Nouvelle Chance s'organise à partir d'un programme d'accueil personnalisé du jeune et de sa famille sur une année scolaire : un partenariat innovant.